**АННОТАЦИЯ 6 КЛАСС БИОЛОГИЯ**

**Цель** биологического образования- обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний, формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, а также формирование способности использовать приобретенные знания в повседневной жизни и практической деятельности.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической куль туры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа по биологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий:

* Технология деятельностного метода,
* Технология работы с портфолио,
* Интерактивные технологии,
* Информационные технологии,
* Технологии групповой работы,
* Технологии проблемного обучения,
* Технологии развивающего обучения.
* В качестве ценностных ориентиров биологического образования выступают объекты, изучаемые в курсе биологии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.
* Основу *познавательных ценностей* составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения биологии, проявляются в признании:
* • ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
* • ценности биологических методов исследования живой и неживой природы;
* • понимании сложности и противоречивости самого процесса познания.
* Развитие познавательных ценностных ориентации содержания курса химии позволяет сформировать:
* • уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
* • понимание необходимости здорового образа жизни;
* • осознание необходимости соблюдать гигиенические правила и нормы;
* • сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.
* Курс биологии обладает возможностями для формирования *коммуникативных ценностей,* основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:
* • правильному использованию биологической терминологии и символики;
* • развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
* • развитию способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.